

The background of the entire page is a vibrant purple color. It is decorated with numerous purple flowers, likely bellflowers, which are scattered across the top and bottom edges. Each flower is accompanied by a bright, multi-pointed starburst or 'glitter' effect, creating a sparkling and festive atmosphere. The text is centered on the page in a green, serif font.

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 109 «Колокольчик»*

*г. Волжского Волгоградской области»*


*Музыкальные семейные гостиные*

*«Дружат взрослые и дети!»*

*для детей и родителей раннего и младшего дошкольного возраста*

*Авторы: Смотрина Ирина Владимировна*

*Солодовникова Елена Александровна*




Роль семейного воспитания в процессе развития ребенка является главной. Поэтому педагоги нашего дошкольного учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями воспитанников.

У нас возникла идея проведения музыкальных семейных гостиных. Эта форма работы дает возможность родителям научиться взаимодействовать с ребенком в игре, встать на его позицию, через совместную деятельность понять его чувства и переживания.

Встречи, проводимые в форме семейных гостиных, позволяют организовывать равноправное участие детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности, а также приобщить их к участию в жизни детского сада.

Во время игрового взаимодействия между родителями и детьми происходят положительные изменения в отношениях. Родители начинают осознавать важность игры в период дошкольного детства, а ребенок получает огромное удовольствие игры с мамой и папой. Детско–родительские отношения приобретают конструктивный характер. Это особенно важно именно в дошкольный период.





**Организация работы музыкальных семейных гостиных  
для детей и родителей раннего и младшего дошкольного возраста  
«Дружат взрослые и дети!»**

**Руководители:** Смотрина Ирина Владимировна,

Солодовникова Елена Александровна – *музыкальные  
руководители;*

**Количество занятий:**

группа детей раннего возраста – 1 раз в два месяца;

вторая младшая группа – 1 раз в два месяца.

**Цель:** Создание условий для конструктивного взаимодействия родителей и детей в совместной творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Создание благоприятной атмосферы для общения детей и взрослых;
2. Помощь родителям и детям в осознании радости от коллективного действия и совместного творчества;
3. Помощь родителям в овладении практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми через игру;
4. Приобщение родителей и детей к участию в жизни детского сада.



## Перспективный план

Период прохождения	Тема	Задачи
Октябрь	Золотая осень	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация равноправного участия детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности (изготовление музыкальных шумовых инструментов);</li><li>• Создание условий для знакомства детей и родителей группы, создания детско-родительского коллектива;</li><li>• Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</li></ul>
Ноябрь	Мамин день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация равноправного участия детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности.</li><li>• Развитие интереса у детей и родителей к совместному времяпровождению.</li></ul>
Декабрь	Ёлочка – красавица	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство детей и родителей с новогодними, семейными традициями;</li><li>• Изготовление с детьми и родителями новогодней игрушки из цветной бумаги;</li><li>• Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</li></ul>



Январь	Рождественские встречи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей и родителей с традициями встречи Рождества;</li> <li>• Развитие способностей у детей и родителей к инсценированию сказки «Курочка Ряба»;</li> <li>• Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</li> </ul>
Февраль	Всемирный день Доброты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей и родителей с историей праздника «Всемирный день спонтанного проявления доброты»;</li> <li>• Организация равноправного участия детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности;</li> <li>• Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</li> </ul>
	Или Масленица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей и родителей с русскими народными играми;</li> <li>• Формирование умений детей и родителей в совместной игре на музыкальных шумовых инструментах в музыкальной сказке «Колобок»;</li> <li>• Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</li> </ul>



Март	Милая мама	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей и родителей с мультфильмом «Мама для мамонтенка»;</li> <li>• Формирование умений детей и родителей инсценированию музыкальной сказки «Теремок» с помощью масок сказочных героев и музыкальных шумовых инструментов;</li> <li>• Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</li> </ul>
Апрель	Сказка-сказка, приходи!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей и родителей с традицией нашего детского сада – проведение театральной недели;</li> <li>• Формирование умений детей и родителей инсценировать любую сказку по выбору;</li> <li>• Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</li> </ul>
Май	День семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление совместно с детьми и родителями макета семьи;</li> <li>• Формирование умений детей и родителей инсценированию музыкальной сказки «Репка» с помощью кукол «Би-ба-бо» и музыкальных шумовых инструментов;</li> <li>• Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</li> </ul>



## «Мамин день»

### Сценарий музыкальной семейной гостиной

**Цель:** Создание условий для конструктивного взаимодействия родителей и детей в совместной творческой деятельности.

**Задачи:**

- Организация равноправного участия детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности;
- развитие интереса у детей и родителей к совместному времяпровождению.

**Материалы и оборудование:**

- деревянные ложки;
- заготовки из цветной бумаги;
- клей-карандаш;
- одноразовые стаканчики для кофе;
- косынки, салфетки;
- презентация;
- ноутбук и музыкальный центр.

**1 Ведущая:**

*(звучит спокойная музыка)*

Здравствуйте, дорогие гости! Проходите, пожалуйста, мы рады встрече с вами в нашей музыкальной семейной гостиной.

Сегодня мы отмечаем День матери – тёплый и сердечный праздник, посвященный самому дорогому и близкому человеку.

**2 Ведущая:**

Мама в жизни каждого человека - это самый родной и любимый человек. Это первый человек, которого мы видим, который заботится о нас всю жизнь. Сколько бы ни было нам лет, мама всегда будет считать нас детьми и относиться с трепетом и любовью. Глубину маминых чувств передать невозможно.



### **1 Ведущая:**

Материнство - великое чудо. С рождением ребенка в жизни женщины меняется очень многое, появляются новые приоритеты и задачи. Материнство – это не только купание в любви и радости, но и ежедневный труд.

Пусть каждая мама чувствует себя любимой, нужной и защищенной. Пусть знает, что в любой момент она найдет поддержку и понимание в кругу своей семьи. С праздником, Днем матери!

**1 ребенок:** Сегодня мы нарядные,  
Красивые, опрятные  
Пришли на праздник мамин  
И дружно всех поздравим!

**2 ребенок:** Мамочка, любимая  
Мамочка моя  
Будь всегда красивая  
Как и я сама.

**3 ребенок:** Знает вся детвора  
Знает целый свет  
Никого для ребят  
Лучше мамы нет.

### **2 Ведущая:**

Первый зубик, первые шаги, впервые произнесенное слово, первый раз в детский сад - все это так свежо в вашей памяти, потому что в эти важные моменты вы всегда были рядом со своими детьми! И вот сейчас, в этот праздничный день мы хотим посмотреть, насколько хорошо вы знаете своих детей.

#### **Игра «Найди своего ребёнка»**

*(Дети встают в круг, держась за руки. В середину круга встают 4-5 мам, с завязанными глазами. На первую часть музыки дети идут по кругу, на вторую останавливаются, а мамы ищут своих детей. Музыка на выбор музыкального руководителя).*





### 1 Ведущая:

Есть ложки для каши,  
И есть для варенья,  
Которые кормят  
Вкуснятиной нас.  
А есть для веселья,  
И для развлечения,  
С которыми люди  
Пускаются в пляс!

### 2 Ведущая:

Они не для гречки,  
Они не для риса,  
Не любят, чтоб супом  
Их пачкали зря,  
Скорее возьмите  
Их в руки родные,  
И покажите нам  
Высший КЛАСС!

### Оркестр ложекрей

*(журнал «Музыкальный оливье № 4, 2014 г.)*

### 1 Ведущая:

Вы, ребята, конечно, не помните первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, и как счастливо светились её глаза, когда она увидела вас. Мамам хотелось смотреть на вас долго-долго. И сейчас, когда вы немного подросли, мамы продолжают вас также сильно любить.

### 2 Ведущая:

У мам тоже есть мама – это бабушка, и она очень сильно любит своих детей и внуков.

Сейчас, мы предлагаем вам вместе с мамой сделать подарок для бабушки.

### Мастер-класс «Букет цветов для мамы и бабушки»

**(Цель:** привлечь родителей к совместному сотворчеству с детьми, познакомить с технологией изготовления букета цветов.)

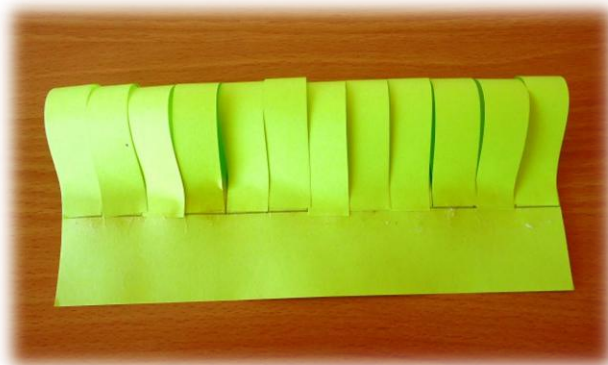
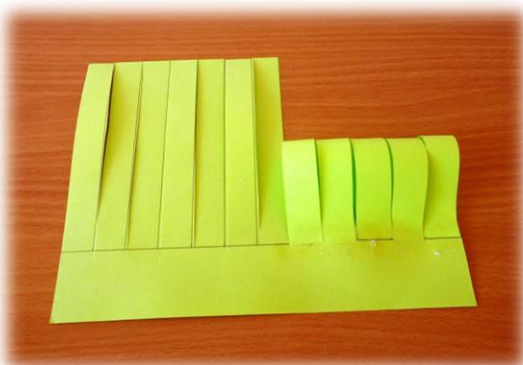


**Алгоритм выполнения.**

Наносим разметки на зеленом листе бумаги и разрезаем по линиям до основания.



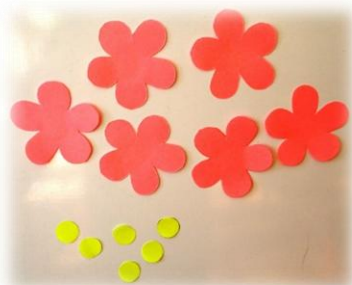
Сворачиваем полученные полоски и приклеиваем у основания.



Скручиваем полученное изделие и вставляем в стаканчик из-под кофе.



Вырезаем из цветной бумаги цветочки и серединки. С помощью клея соединяем детали.



Соединяем все детали вместе. Букет готов.



### **1 Ведущая:**

Замечательные получились подарки.

День Матери принято отмечать в последнее воскресенье ноября. У вас ещё будет время, чтобы сделать еще один букет для второй бабушки.

Скажите ребята, а вам хочется поцеловать свою маму за помощь?

Так, что же вы сидите?

Поцелуйте, обнимите

И на танец пригласите.

### **Танец «Милая мама»**

(<http://www.proshkolu.ru/user/ilyina59/file/5829689/>)

### **2 Ведущая:**

Вот и подошла к концу наша музыкальная семейная гостиная посвященная празднику «День Матери»!

Мы хотим пожелать вам, дорогие мамы, чтобы праздник никогда не заканчивался в вашей жизни и в вашей душе! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки — от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, счастье!

### **1 Ведущая:**

До свидания! До новых встреч!



## «Рождественские встречи»

### Сценарий музыкальной семейной гостиной

**Цель:** Создание условий для конструктивного взаимодействия родителей и детей в совместной творческой деятельности.

**Задачи:**

- Знакомство детей и родителей с традициями встречи Рождества;
- Развитие способности у детей и родителей к инсценированию сказки «Курочка Ряба»;
- Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.

**Материалы и оборудование:**

- Маленькая искусственная ёлка, украшенная рождественскими сладостями;
- маски героев к сказке «Курочка Ряба» и декорации;
- музыкальные шумовые инструменты;
- медведь (би-ба-бо);
- шаблоны снежинок и шариковые ручки;
- музыкальный центр, ноутбук.

*(Звучит спокойная музыка)*

**1 Ведущая:** Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады вновь приветствовать вас в нашей музыкальной семейной гостиной, которая сегодня носит название «Рождественские встречи».



**2 Ведущая:** В этот зимний вечерок  
Вьётся над трубой дымок,  
Месяц светится над ней,  
А в избе полно гостей.

**1 Ведущая:** Здесь и красные девицы,  
Раскрасавицы - сестрицы,  
Добры молодцы кругом,  
И хозяйка за столом.  
Посиделки здесь у нас.

**2 Ведущая:** Мы сюда позвали вас,  
Поиграть, повеселиться,  
И с душою в пляс пуститься.  
Будем вечер коротать,  
Дружно песню запевать.

**Песня-хоровод « Маленькой ёлочке »,  
музыка М. Красева, слова З. Александровой**

**1 Ведущая:** Когда-то в России Рождество отмечали в каждом доме. К сожалению, большая часть традиций позабылись.

**2 Ведущая:** А, как в вашей семье готовились и встречали Рождество?

**Рассказы родителей.**

**1 Ведущая:** Сегодня, мы хотим предложить вам некоторые варианты подготовки празднования Рождества. Поверьте, ваш малыш способен проникнуться атмосферой этого праздника. Обязанность взрослых – объяснить, в чем суть этого особого для верующих и просто культурных людей дня. Перед тем, как отмечать Рождество с детьми, расскажите им его историю. Можно предложить малышам рождественские раскраски или устроить конкурс на лучшую иллюстрацию к святочным историям.



**2 Ведущая:** Один из самых красивых обычаев – украшение рождественской елки. Предложите детям сменить наряд новогодней красавице. Можно купить игрушки с рождественской тематикой – фигурки животных, волхвов. Не забудьте и про обязательный символ Рождества – Вифлеемскую звезду. Или можно вместо игрушек украсить елку разнообразными сладостями: орешками, конфетками, специально испеченным рождественским печеньем. Не забудьте в Рождество с детьми навестить крестных, отнести им в знак почтения и любви вечерю – испеченный калач, внутрь которого кладут конфеты, кусочки фруктов, печенье (*Показ слайда*). Подарите крестным оригинальную елочку, сделанную своими руками или новогодний венок.

**1 Ведущая:** Предлагаем вам поиграть с нашей рождественской ёлочкой.

#### **Игра с ёлкой.**

*(на ёлке висят рождественские сладости, детям предлагается выбрать понравившуюся конфету, снять и съесть)*

**2 Ведущая:** В старину, задолго до Рождества, родители вместе с детьми сочиняли сценарии, шили костюмы, готовили декорации, репетировали и в святочный вечер все родные и соседи становились зрителями рождественского спектакля.

**1 Ведущая:** Вот и сегодня мы предлагаем вам проинсценировать музыкальную сказку «Курочка Ряба».

#### **Сказка «Курочка Ряба»**

*(Предложить родителям и детям самим распределить главные роли сказки. Остальные родители принимают участие в озвучивании сказки музыкальными шумовыми инструментами)*



Жили-были дед да баба.

Была у них курочка ряба.

Снесла курочка яичко,

не простое,

а золотое.

Дед бил, бил - не разбил.

Баба била, била - не разбила.

Мышка бежала, хвостиком махнула,

яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет,

а курочка кудахчет:

— Не плачь, дед,

не плачь, баба:

Я снесу вам яичко не золотое —

простое!

*музыкальная шарманка*

*«кудах-тах-тах, кудах-тах-тах»-голосом*

*удар деревянными ложками*

*удар по пластинке металлофона*

*металлофон в низком регистре*

*металлофон в высоком регистре*

*игра на колокольчиках*

*глиссандо на металлофоне*

*размеренные удары по треугольнику*

*частые удары по треугольнику*

*размеренные удары по треугольнику*

*частые удары по треугольнику*

*удар по пластинке металлофона*

*удар деревянными ложками*

**2 Ведущая:** Рождество на Руси всегда было временем для дел милосердия. Мы можем сказать: «ну какая от нас помощь, какие дела милосердия могут делать наши маленькие дети?» Оглянитесь вокруг.





- 1 Ведущая:** Можно начать с самого малого: кормления птиц, кошек. Это доброе дело - заботиться о малых творениях Божиих. Наверное, в вашем доме есть одинокие бабушки и дедушки - сделайте для них подарки, очень важно чтобы в приготовлении подарка участвовал ребенок, а в Рождество вместе поздравите своего соседа и споете для него Рождественскую песню-колядку.
- 2 Ведущая:** Сейчас предлагаем немного поиграть.

**Игра «Медведь и дети» автор Ольга Киенко**

*(Родитель надевает на руку медведя (би-ба-бо) и встает в середину круга, на первую часть музыки дети двигаются по кругу вокруг «медведя», затем приседают и прячут глаза, «медведь» ходит ищет детей. Далее, в соответствии с музыкой, «медведь» догоняет ребят)*

- 1 Ведущая:** Рождество – это семейный праздник, который помогает осознать, что главное в жизни – это взаимная любовь, тепло и доброта. Это время радости и умиротворения, время замечательных обрядов и традиций, которые нужно сохранять и передавать нашим детям. А ещё это замечательное время для игр с детьми.
- 2 Ведущая:** Предлагаю всем вместе встать в хоровод.

**Игра-танец «Танцуют малыши»**



## Танцуют малыши

Слова И. Смотриной

Музыка автор неизвестен



1. Сегодня вместе с мамочкой  
Танцуют малыши,  
Все девочки и мальчики  
Смотри, как хороши.

**Припев:**

Хлоп, хлоп, хлоп,  
Хлоп, хлоп, хлоп,  
Красивый поворот  
И ножкой топ, топ, топ.  
Хлоп, хлоп, хлоп,  
Хлоп, хлоп, хлоп,  
Красивый поворот  
И ножкой топ.

2. А на полянке зайчики,  
Похожи на ребят.  
Сидят зайчишки с мамочкой  
Ушами шевелят.

**Припев:**

3. Лисички тоже с мамочкой  
Потанцевать хотят.  
Идут по кругу весело,  
Друг друга веселят.

**Припев:**

4. Плясать нам очень нравится,  
Мы встали в хоровод.  
И очень, очень нравится,  
Нам веселить народ.

**Припев:**



- 1 Ведущая:** Мы надеемся, что наша сегодняшняя встреча поможет вам в подготовке Рождественского праздника. Очень важно, чтобы традиции подготовки и встречи Рождества в каждой семье хранились и передавались из поколения в поколение.
- 2 Ведущая:** И тогда свет Рождественской звезды, осиявший ребенка в детстве, навсегда останется в сердце маленького человека и будет освещать его жизненный путь.
- 1 Ведущая:** Было бы очень интересно узнать ваши впечатления о сегодняшней встрече. Свои отзывы вы можете написать на снежинках и украсить ими ёлочку.
- 2 Ведущая:** Вот и закончилась наша рождественская музыкальная семейная гостиная. Надеемся, что вам с нами было не скучно и вы с удовольствием придёте к нам в следующий раз.
- 1 Ведущая:** До свидания! До новых встреч!





## «Всемирный день Доброты»

### Сценарий музыкальной семейной гостиной

**Цель:** Создание условий для конструктивного взаимодействия родителей и детей в совместной творческой деятельности.

**Задачи:**

- Знакомство детей и родителей с историей праздника «Всемирный день спонтанного проявления доброты»;
- Организация равноправного участия детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности;
- Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.

**Материалы и оборудование:**


- Презентация;
- видео с песней о доброте;
- хлопчатобумажная ткань различных цветов, нитки;
- обручи;
- музыкальный центр, ноутбук.

*(звучит спокойная музыка)*

**1 Ведущая:** Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады вновь приветствовать вас в нашей музыкальной семейной гостиной, которая сегодня носит название «Всемирный день Доброты».

**2 Ведущая:** Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: -Доброе утро!  
-Доброе утро! Солнцу и птицам!  
-Доброе утро! Улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым...  
Пусть доброе утро длится до вечера.





**1 Ведущая:** Всемирный день спонтанного проявления доброты, который отмечается 17 февраля, - потрясающий праздник, чистый, светлый, лишенный всяческой политической окраски и национальных границ. Кому и когда пришла в голову великолепная идея внести его в календарь памятных дат – точно неизвестно. Известно только то, что несколько крупных международных благотворительных организаций несколько лет тому назад объединились и выступили с блестящей инициативой об учреждении неофициального Дня Доброты.

**«Песня о доброте»**  
*(просмотр фрагмента из мультфильма*  
*«Приключения поросенка Фунтика»)*


**2 Ведущая:** Вот такая замечательная песня о доброте. А какие добрые дела вы можете сделать со своим малышом? ..... *(можно сделать добро природе – убрать мусор, посадить деревья, цветы, разбить клумбу, ухаживать за растениями, животными; собрать ненужные вещи - одежду, игрушки и отдать в детский дом; сделать своими руками кормушку для птиц и повесить во дворе, насыпав туда крошки хлеба или зерна и подсыпая время от времени (на зиму очень актуальное доброе дело, приятно наблюдать как они зимой стаяей ее облепят и поклевывают)*

**1 Ведущая:** Предлагаем поиграть всем вместе в игру «Перелетные птицы»

**Игра «Перелетные птицы»**  
*(Музыка на выбор музыкального руководителя)*

*На ковре раскладываются обручи. Пока музыка звучит «птички» летают по залу, с окончанием музыки – птички занимают свой домик. Игра продолжается несколько раз, с каждым разом «домиков» становится меньше. Кому не хватило «домика», тот садится на стул.*





**2 Ведущая:** Ребенка с детства приучают делиться и помогать взрослым. Совсем не просто маленькому ребёнку отдать другому что-то. «Почему я должен делиться?! Это моя конфета!» — станет кричать ребенок, и ведь он прав. Как объяснить ему, что такое добрый поступок? Ребенок должен получить что-то взамен конфеты, — а что? — спросите вы.

Доброе слово благодарности! Спасибо, благодарю, мне очень приятно и т.д. — все это добрые слова, за которые порой не жалко отдать конфету.

**1 Ведущая:** Важно объяснить ребенку, что сегодня поделится он, а завтра поделится с ним. Покажите пример, проявите доброту, сделайте добрый поступок.

**2 Ведущая:** Доброте учит всё русское народное творчество. И сегодня мы предлагаем вам сделать куклу-оберег «Кувадку» своими руками. Эта кукла должна была первой встречать только что родившегося младенца на пороге этого мира. Служила она для того, чтобы обмануть злые вредоносные силы, отвлечь их от роженицы и только появившегося на свет дитятки. А «играть» с этими куколками — кувадками, отвлекать на себя внимание нечистых духов должен был отец ребенка. А уже после рождения кувадки (конечно, вновь сделанные) становились первыми игрушками малыша. Их подвешивали над люлькой ребенка, как сейчас подвешивают разные модули и гирлянды из погремушек. Считалось, что число таких тряпичных кукол должно быть обязательно нечетным. Иначе куклы могут стать не только бесполезными, но даже и вредоносными.



## Мастер - класс «Кувадка»

Возьмем ткань любого цвета и сделаем заготовки для куколок.



Для создания одной куклы нужно два лоскута: квадрат со стороной в длину указательного пальца и прямоугольник длиной в длину ладони и шириной в ширину ладони.



Когда-то изготовление ткани было делом трудоемким, и дети донашивали одежду взрослых. На куклы оставалась изношенная ткань. Ее легко можно было разорвать руками, что важно в обережных куклах. Считалось, что сама по себе ношенная одежда уже является обережной, так как хранит тепло души человека, который ее носил. Мы же для кукол используем не настолько ветхую ткань, поэтому лоскуты можно отрезать ножницами, что является допустимым. До того, как мы начали мотать куклу, ткань резать можно.

Теперь берем квадрат и начинаем его сворачивать:



Нижний край подгибаем (чтобы не выбивались нити ткани):



И докручиваем валик. После чего завязываем нитью края этой скруточки:



Это руки нашей куколочки.

Теперь берем прямоугольник. Мысленно делим лоскут пополам по его длине. Подгибаем ткань с обеих сторон к середине (по изнанке):



Накладываем обе стороны друг на друга:





и перегибаем эту заготовку пополам:



Теперь нитью обматываем шею (тем самым формируя голову куклы), но нить не обрываем:



Снизу вставляем руки и мотаем обережный крест, закрепляя руки и формируя талию. Обережный крест - это такой вид намотки, когда спереди у нас получится крест, а сзади креста не будет:





Вот и все - кувадка готова! Проще не бывает! Можно сделать ещё четыре куклы по той же методике:



Теперь скрутить шнур и пропустить его через голову каждой куклки:



Этих Кувадок можно повесить над кроваткой малыша. Ребенок будет радоваться ярким игрушкам, которые несут тепло ваших рук.

Источник: <https://www.livemaster.ru/topic/1205329-kuvadki-narodnye-kukly-svoimi-rukami>



**1 Ведущая:** Иммануил Кант говорил: «Только радостное сердце способно находить удовольствие в добре...», а наши дети готовы радовать нас бесконечно.

### **Игра «Прятки»**

*Музыка Л. Старченко, (Песня «Мамин день», журнал «Музыкальный оливье» № 6 – 2014г.)*

*Слова И. Смотриной*

1. Ну где же наши ручки,  
Попробуй догадайся.  
Не видно наши ручки,  
Найти их постарайся!  
**Припев:** Вот такие наши ручки,  
Веселые у нас.  
Как ребятам показались,  
Пустились сразу в пляс.
2. Ну где же наши ножки,  
Попробуй догадайся.  
Не видно наши ножки,  
Найти их постарайся!  
**Припев:** Вот такие наши ножки,  
Веселые у нас.  
Как ребятам показались,  
Пустились сразу в пляс.
3. Ну где же наши детки,  
Попробуй догадайся.  
Не видно наших деток,  
Найти их постарайся!  
**Припев:** Вот такие наши детки,  
Веселые у нас.  
Как мамам показались,  
Пустились сразу в пляс.



2 Ведущая: Любовь – это тоже проявление доброты, а самое большое счастье  
- это когда тебя любят ДЕТИ!!!

### Танец «Маму с папой я люблю!»

Автор И. Смотрина

Ma - му с па - пой я люб - лю, им - дви - жень - я по - ка - жу.

5 Руч - ки хлоп, вот так. Нож - ки топ - оп, во - от так.

9 При - се - дай, вот так. Пок - ру - жи - ись, во - от, так.

1. Маму с папой я люблю,  
Им движенья покажу.

**Припев:**

Ручки хлоп, вот так.  
Ножки топ, вот так.  
Приседай, вот так.  
Покружись, вот так.

2. Всех гостей я приглашу,  
Им движенья покажу.

**Припев:**

3. Будем вместе мы плясать,  
И движенья повторять.

**Припев:**



**2 Ведущая:** Подошла к завершению наша музыкальная семейная гостиная.

**1 Ведущая:** Давайте же будем растить наших детей добрыми, дружными, любящими, понимающими и изо всех сил будем стараться сделать так, чтобы наши дети никогда не свернули с дороги добра.

**2 Ведущая:** До свидания! До новых встреч!

